

# Openbare Daltonschool Nellestein

## Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van Openbare Daltonschool (ODS) Nellestein. Deze gids wordt jaarlijks digitaal aangeboden aan de ouders van onze leerlingen en overige belangstellenden. In deze gids leest u o.a. over kansrijk onderwijs, onze visie, organisatie, het onderwijs en de leerlingenzorg. Tevens komen allerlei praktische zaken aan bod die voor u als ouder handig zijn om te weten.

Naast deze schoolgids wordt door de school ook belangrijke informatie gecommuniceerd via de digitale nieuwsbrief en de app 'Parro'. Verdere informatie kunt u ook vinden op onze website [www.nellestein.nl](http://www.nellestein.nl)

Wij wensen u en uw kind(eren) een fijne en leerzame tijd op Nellestein toe.

Marjolein Slingerland

Directeur

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Openbare Daltonschool Nellestein  
Leksmondplein 31  
1108EL Amsterdam

☎ 0206964563  
🌐 <http://www.nellestein.nl>  
✉ [info@nellestein.nl](mailto:info@nellestein.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marjolein Slingerland	<a href="mailto:m.slingerland@nellestein.nl">m.slingerland@nellestein.nl</a>

## Schoolbestuur

**Stichting Zonova**  
Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4690  
🌐 <http://www.zonova.nl>

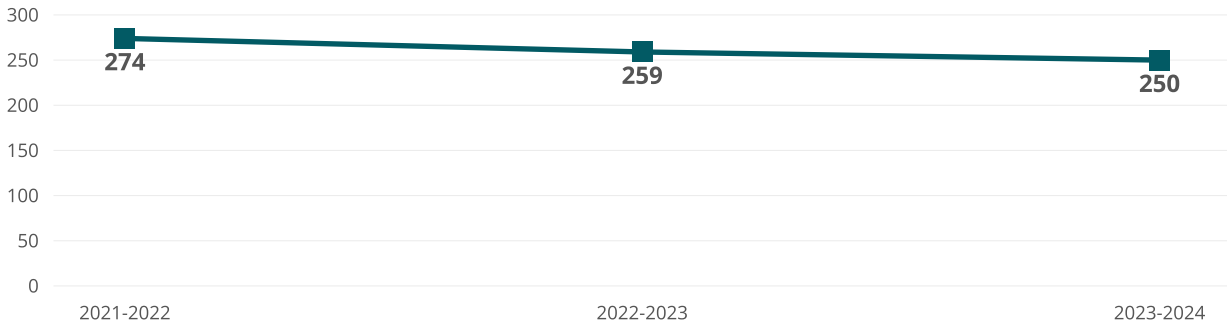
## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband  
Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen

# Aantal leerlingen

2023-2024  
250

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Kansrijk onderwijs

Kansrijk ontwikkelen

Hoge verwachtingen

Kansrijk aanbod: schoolbrede thema's

Kansrijk leren: Dalton

## Missie en visie

Wij zijn Nellestein! Een school voor Kansrijk onderwijs in Amsterdam Zuidoost.

Wij staan voor kwalitatief goed onderwijs voor alle leerlingen, zodat zij kansen krijgen die zij nodig hebben om zich rijk te ontwikkelen tot mensen met lef, die zijn voorbereid voor de huidige maatschappij.

Om de leerlingen zich kansrijk te laten ontwikkelen, bieden wij onderwijs op niveau, besteden wij aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en is er ruim aandacht voor de brede talentontwikkeling.

Wij werken vanuit kansrijke verwachtingen. Hierbij hebben wij een growth-mindset en worden de lessen gegeven volgens het EDI-instructiemodel.

Om alle leerlingen voldoende kansen te geven gaan de leerlingen bij ons op school 80 uur extra naar school.

Onze manier van leren is geïnspireerd op het dalton onderwijs, waarin de kernwaarden samenwerken, zelfstandigheid, vrijheid in gebondenheid, reflectie en effectiviteit zijn ingevlochten in het onderwijs.

Onze lessen worden thematisch gegeven in 5 schoolthema's, zodat wij een kansrijk aanbod hebben voor alle leerlingen.

## Identiteit

Nellestein is een openbare basisschool. Dat betekent dat alle kinderen welkom zijn. Onze school legt de nadruk op diversiteit en op respect voor de verschillende geloven en levensovertuigingen.

# 2 Het onderwijs

## 2.1 Organisatie van het onderwijs

### Startgroep en niveaugroep

Op ODS Nellestein werken we met gecombineerde startgroepen. De groep heeft een vaste leerkracht die zowel voor de leerling als voor de ouder het aanspreekpunt is. De startgroep is de groep waar de leerlingen 's ochtends binnenkomen, samen werken aan thema's en mee buitenspelen. De instructie van de vakken rekenen, lezen en spelling wordt in niveaugroepen gegeven passend bij de ontwikkeling van het kind. Er wordt per vak gekeken wat het individuele kind nodig heeft. De leerlingen hebben 5 keer per week instructie in de niveaugroepen.

### Brede talentontwikkeling

Om de leerlingen kansrijk te laten ontwikkelen is er veel aandacht voor de brede talentontwikkeling. Op woensdagmiddag worden de lessen voor onze leerlingen verzorgd door externe specialisten met ieder hun eigen vakgebied. Tijdens de lessen komen vijf inhoudslijnen aanbod. Er is aandacht voor kunst en cultuur (Drama, Dans, Bevo en Muziek), Sport en gezondheid, ICT en Media, Techniek en Natuur en Wereldburgerschap. De groepsgrootte tijdens de lessen is rond de 15 leerlingen. De lessen worden thematisch aangeboden in vijf schoolthema's.

## Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

## Invulling onderwijstijd

### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 8 u 00 min	 8 u 00 min
Rekenen	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Cultuur ( inclusief muziek en bevo)	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Eten en drinken	 2 u 30 min	 2 u 30 min



In de groepen 1 en 2 worden de ontwikkelingsgebieden, motoriek, spel, cognitief en sociaal emotioneel integraal aangeboden. Hierbij ligt de nadruk op taalontwikkeling. Het aanbod van het onderwijs is volledig thematisch. Jaarlijks worden er vijf thema's aangeboden met een beredeerd aanbod. Doormiddel van spelend leren in de communicerende hoeken zullen alle doelen behandeld worden.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Taal	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 45 min	2 u 45 min	3 u 15 min	3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Levensbeschouwing						
Spelling	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Schrijven	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min		
Sociaal emotioneel leren	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Pauze	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Talentontwikkeling	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min

De instructie van de basisvaardigheden (rekenen, taal/spelling en lezen) wordt in niveaugroepen gegeven. De leerlingen zijn per vak in verschillende groepen ingedeeld. Naast de basisvaardigheden is er aandacht voor burgerschap, wereldoriëntatie en brede talentontwikkeling. Deze vakken worden thematisch aangeboden.

De leerlingen kunnen de verwerking van de leerstof deels zelfstandig plannen in de weektaak.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Theaterzaal
- Grote aula
- Lokalen voor zelfstandig werken
- BEVO lokaal
- Kooklokaal





## 2.2 Het team

De startgroepen hebben een vaste leerkracht. Dit is het aanspreekpunt voor de leerlingen en de ouders. De leerlingen krijgen instructie op hun eigen niveau in instructiegroepen, de instructie wordt gegeven door meerdere teamleden.

Het team van ODS Nellestein:

1-2 Blauw: Friedel Langedijk en Linnet Ruijs

1-2 Rood: Sonja van Klingeren

1-2 Geel: Rosanna Quinchavil Suarez en Corry Edel

Ondersteuning: Eva de Groot en Ceyda Mendes

3-4 Blauw: Sandra Bulo

3-4 Rood: Felicia Tjou Tam Sin en Sherrel Werleman

3-4 Geel: juf Urcila

Ondersteuning: Sherrel Werleman

5-6 Blauw: Razia Jairam

5-6 Rood: Muriël Uitenwerf en Shalini Bhagoe

7-8 Blauw: Sadia Griffth

7-8 Rood: Amber de Wildt en Shalini Bhagoe

Ondersteuning: Herman Bosch

RT: Ece Erdat en Yana Mark

Meerkunnersklas: Matties Eversdijk

Administratie: Liesbeth Huizink

Managementassistent: Marjon van der Lee

Conciërge: Sander Wijmer

Gymnastiek: Serghinio

Ib: Marleen Droogh, Wendy Latjes en Ece Erdat

Directie: Marjolein Slingerland

Aanbod brede talentontwikkeling:

De brede talentontwikkeling wordt gegeven door vakleerkrachten. Alle leerlingen krijgen 4 uur per week een aanbod aan verschillende vakken op het gebied van:

- Kunst en cultuur
- Sport en gezondheid
- Media en ICT
- Techniek en Natuur
- Wereldburgerschap

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs



Wetenschap en  
Technologie

## Verlof personeel

Als er vervanging nodig is voor een leerkracht, dan melden we dit bij A'DAM. Dit is een vervangingspool voor het Openbaar Basisonderwijs in Amsterdam. Indien er geen vervanger beschikbaar is, lossen wij het intern op door onderwijsassistenten voor de groep te zetten of we verdelen de kinderen over andere groepen.

Alleen in het uiterste geval vragen wij u om uw kind thuis op te vangen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Inpandig: Swazoom, voorschool Nellestein* en *Extern: Partou, KDV en Extern: Eigen en Wijzer, KDV*.

Kinderen vanaf 2 tot 4 jaar zijn welkom op de voorschool Nellestein. De voorschool is een goede voorbereiding op de basisschool. Kinderen spelen en leren van en met elkaar en er is veel aandacht voor de Nederlandse taal. Er is ruimte voor maximaal 15 peuters, die vijf dagen per week op de voorschoolgroep komen van 8.30 – 13.50 uur. Bij het hoofdkantoor van Swazoom kunt u uw kind telefonisch inschrijven van maandag tot en met donderdag tussen 09.00 uur en 13.00 uur op nummer 020-5696814. Inschrijven kan ook via [www.swazoom.nl/inschrijven](http://www.swazoom.nl/inschrijven)

Naam voorschool: voorschool Nellestein

Contactpersonen: Sezen Dural, Ketlyn Hiwa (leidsters)

Adres: Leksmondplein 31, 1108 EL Amsterdam Telefoon: 020 5696885 Email: [nellestein@swazoom.nl](mailto:nellestein@swazoom.nl)

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

Jaarlijks stellen wij in het jaarplan de verbeterdoelen op van ons onderwijs. Deze doelen sluiten aan bij de ambities van Stichting Zonova en onze visie op onderwijs zoals beschreven in het schoolplan. Wij maken hierbij gebruik van het model plan, do, check en act. Twee keer per jaar evalueren wij de geplande doelen. Bij het beschrijven van deze doelen kijken we welke scholing, afspraken, protocollen en borging er met het team afgesproken worden.

Voor ons ligt in schooljaar 2024-2025 de nadruk op:

- Dalton kernwaarden herijken, vaststellen en invlechten met elkaar.
- Het effectieve directe instructiemodel (EDI) toepassen.
- Doorgaande lijn pedagogisch klimaat uitrollen en met het team de Nellestein normen en waarden vaststellen. Wij gaan hierbij uit van hoge verwachtingen.
- Het vergroten van de ouderbetrokkenheid en educatief partnerschap.
- Het verbeteren van de basisvaardigheden op het domein rekenen.

In het jaarplan staan de doelen en het stappenplan beschreven, ook zijn daarin opgenomen de leerteams en de planning. De resultaten van ons onderwijs meten wij door elk half jaar de vaardigheidsscores van de Cito-toetsen M en E, zowel op kind-, groeps- en schoolniveau te analyseren.

## Hoe bereiken we deze doelen?

In het jaarplan wordt beschreven welke doelen we willen behalen. Deze doelen zijn uitgezet in een tijdpad met wie welke taken wanneer uitvoert. Tijdens de begrotingsgesprekken in oktober wordt besproken welke investeringen nog nodig zijn om bepaalde doelen te behalen. Ook scholingskosten en verbruiksmateriaal worden hierin meegenomen.

Tijdens teammeetings wordt vier keer per jaar door de coördinatoren van de werkgroepen een update gegeven over de stand van zaken.



# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

De ambitie van onze school is kansrijk onderwijs te bieden voor alle leerlingen zodat de kinderen in de buurt naar school kunnen. Tegelijkertijd houdt dit in dat wij als school ook rekening moeten houden met de leerlingen die al op onze school zitten. Voor elke leerling die bij onze school wordt aangemeld (ook voor kinderen die later worden aangemeld dan groep 1) wordt onderzocht of er sprake is van specifieke onderwijs- of ondersteuningsbehoeften. Vervolgens wordt onderzocht in hoeverre wij hier als school aan tegemoet kunnen komen.

Mocht onze school de benodigde ondersteuning niet kunnen bieden, dan bekijken we samen met de betrokkenen waar de ondersteuning wel geboden kan worden en bieden we de ouders begeleiding naar een passende onderwijsplek/ -setting voor hun kind (zorgplicht).



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen naast de leerlingen in het reguliere aanbod, ook voor de leerlingen op zorgniveau 2 en 3 een passend aanbod bieden. Intern gaan we meer scholing inzetten om onze expertise te vergroten op de volgende gebieden:

- Meer- en hoogbegaafdheid
- Rekenen

Extern maken we maximaal gebruik maken van de door het samenwerkingsverband Amsterdam beschikbaar gestelde arrangementen.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Gedragsspecialist

Zie ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP).

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Zie ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP).

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Wij gaan met respect met elkaar om. Hierover hebben we schoolbrede afspraken gemaakt. Wij hebben dit beschreven in ons gedragsprotocol.

### Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

We gebruiken de methode Kwink om het sociaal emotioneel leren bij onze leerlingen te bevorderen. Elke week worden lessen gegeven waarbij het omgaan met jezelf en de ander centraal staat.

In ons gedragsprotocol staat ons beleid met betrekking tot ongewenst gedrag beschreven.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Hart & Ziel. Elk jaar vullen de leerlingen van groep 6-8 een enquête in over hun veiligheidsbeleving op school

### **Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon**

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Uitenwerf	<a href="mailto:m.uitenwerf@nellestein.nl">m.uitenwerf@nellestein.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Langedijk	<a href="mailto:f.langedijk@nellestein.nl">f.langedijk@nellestein.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. de Wildt	<a href="mailto:a.dewildt1@nellestein.nl">a.dewildt1@nellestein.nl</a>



# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is volgens het team van Nellestein: 'Alle ondersteuning van ouders naar hun kind en de school toe om de ontwikkeling van het kind te bevorderen'. Het team van Nellestein ziet ouders als educatieve partners. Er moet een samenspel zijn tussen school en ouders in het belang van het kind, teneinde het kind zich zo goed mogelijk te laten ontwikkelen. Het team hecht grote waarde aan een goede relatie tussen school en ouders.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij communiceren met ouders via de Parro-app, de digitale nieuwsbrief en informatiebijeenkomsten. Op de website is algemene informatie over onze school te vinden.

Drie keer per jaar worden ouders uitgenodigd voor een oudergesprek. Deze gaan over het welbevinden en de resultaten van de leerlingen.

Twee maal per jaar ontvangen ouders een schriftelijke rapportage over de ontwikkeling van hun kind.

Mochten er tussendoor nog vragen zijn kunt u een afspraak maken met de leerkracht.

### Klachtenregeling

We proberen klachten te voorkomen. Toch is het mogelijk, dat zaken niet lopen zoals we eigenlijk graag willen. Als het om uw kind gaat, gaat u eerst in gesprek met de leerkracht. Neem hier de tijd voor en maak een afspraak na schooltijd. Gaat het om andere zaken, of komt u er met de leerkracht niet uit, dan staat de deur altijd voor u open bij de directie. Wij onderscheiden de volgende stappen in de behandeling van klachten:

a. Behandeling op schoolniveau: Voor de behandeling van vragen die u hebt over een voorval op school, de begeleiding van de kinderen of een beoordeling, maakt u eerst een afspraak met de leerkracht van uw kind. Een tweede mogelijkheid is een afspraak te maken met de schoolleiding. Een derde mogelijkheid is een afspraak maken met één van de interne contactpersonen van de school. Friedel Langedijk [f.langedijk@nellestein.nl](mailto:f.langedijk@nellestein.nl) of Amber de Wildt [a.dewildt1@nellestein.nl](mailto:a.dewildt1@nellestein.nl)

b. Behandeling op bestuursniveau: Als uw vragen naar uw mening niet afdoende beantwoord worden, kunt u contact opnemen met het bestuur. Het bestuur hoort de betrokkenen en zal trachten tot een oplossing te komen. In een enkel geval komt het voor, dat het gesprek op school niet goed mogelijk is. De schoolleiding heeft de taak dit aan het bestuur te melden. Het bestuur zal dan duidelijke afspraken maken en zorgen dat in alle rust naar een oplossing wordt gezocht. Het bestuur moet in dergelijke gevallen een afweging maken tussen de belangen van alle betrokkenen. Een klacht wordt pas officieel als de klacht op papier staat en de ouder heeft ondertekend.

c. Ernstige zaken of vermoedens (behandeling op bestuursniveau): Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, bijvoorbeeld ongewenste intimiteiten, seksueel misbruik en discriminatie kunnen kinderen, ouders en leerkrachten een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon van Zonova is Minke Fuijkschot van het ABC. Zij is te bereiken op telefoonnummer: 06-31631673 of per mail: [mfuijkschot@hetabc.nl](mailto:mfuijkschot@hetabc.nl).

### Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij vinden het fijn als ouders helpen bij ons op School. U kunt zich opgeven voor verschillende activiteiten:

- Voor de bibliotheek
- Voor het maken van Verteltassen. Deze worden gebruikt om de woordenschat van onze leerlingen te vergroten
- Als begeleider bij culturele activiteiten en schoolactiviteiten
- Voor het leesonderwijs aan kinderen
- Als klassenouder
- Als MR-lid

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00. Daarvan bekostigen we:

- Schoolreis

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt om het schoolreisje te betalen. Indien u een stadspas heeft kunt u deze laten scannen bij de administratie.

In de toekomst zal de vrijwillige ouderbijdrage mogelijk worden aangepast.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch 020-6964563, per mail [info@nellestein.nl](mailto:info@nellestein.nl) of mondeling ziekmelden bij de administratie.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Bij gewichtige omstandigheden is het mogelijk om verlof aan te vragen. Wij volgen hierbij de richtlijnen van de gemeente Amsterdam op. Tot maximaal 10 dagen is het mogelijk voor de directie om hiervoor toestemming te verlenen. U kunt een toestemmingsformulier aanvragen bij de administratie. Een aanvraag voor meer dan 10 dagen zal via de leerplichtambtenaar lopen.

Het aanvraagformulier moet u uiterlijk acht weken voor het begin van het verlof inleveren op school.

School verleent geen toestemming voor verlof aansluitend op de zomervakantie, de kerstvakantie of tijdens de toetsperiodes.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Om de ontwikkeling van de leerlingen goed te kunnen volgen, maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem. In de groep worden toetsen afgenomen die bij de methode horen. We observeren en registreren ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Tweemaal per jaar worden de Cito-toetsen afgenomen bij de groepen 3 t/m 8. Deze toetsen geven zicht op de vorderingen in vergelijking met het landelijk gemiddelde. Het verzamelen van al deze gegevens is erop gericht om het onderwijs goed af te kunnen stemmen op de behoeften van de leerlingen. Op basis van de gegevens worden in de groepsplannen de doelen voor de volgende periode gesteld, voor de groep en voor leerlingen individueel. Daarnaast wordt gekeken naar welke acties schoolbreed nodig zijn om de kwaliteit van het onderwijs zo hoog mogelijk te houden.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

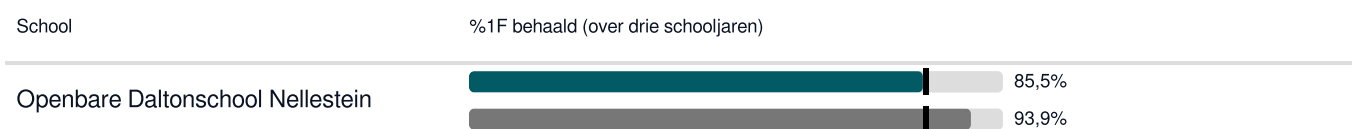
### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

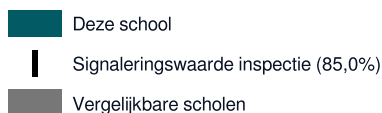
Verantwoording score doorstroomtoets Cito in beeld:

Afgelopen schooljaar werd voor de eerste keer de doorstroomtoets afgenomen. Op de landelijke doorstroomtoets hebben wij 170.1 gescoord. Het landelijk gemiddelde is 176. Komend schooljaar zullen wij inzetten op de basisinstructie, de ondersteuning en de verrijking van het rekenonderwijs. De leerlingen zullen nauw worden gevolgd, d.m.v. een begintoeets van CITO in november. N.a.v. het resultaat, zal er een gesprek plaatsvinden met ouders, leerling en de school. Er worden per vak, per leerling, gerichte doelen geformuleerd.

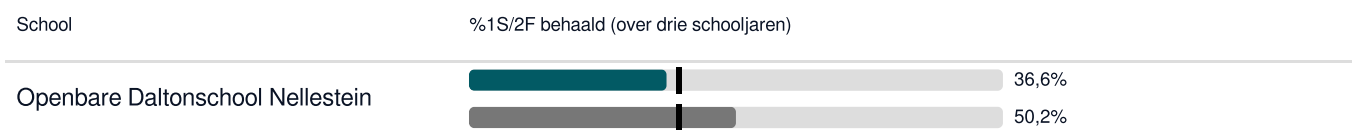
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



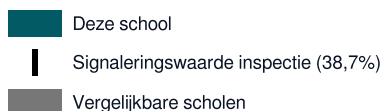
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Route naar het middelbaar onderwijs:

Eind groep 7 bespreken we de leerlingen met de leerkrachten en IB-ers. Er wordt gekeken naar de leerprestaties van de afgelopen jaren (cijfers van toetsen) en naar de werkhouding, sociale vaardigheden en executieve functies. Bij het rapportgesprek in juni oriënteren we ons met de leerling en zijn of haar ouders op de middelbare school.

In groep 8 volgen wij de kernprocedure van de gemeente Amsterdam. De leerlingen doen in november een tussentoets. Ligt de leerling op koers naar het passende uitstroomniveau? Wat gaat er al goed, wat heeft extra aandacht nodig? In januari ontvangen de leerlingen hun voorlopige advies. In februari volgt de doorstroomtoets. Wij doen de doorstroomtoets van LIB. Half maart ontvangen wij de uitslag van de doorstroomtoetsen en geven we het definitieve schooladvies.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	22,0%
vmbo-b / -k	12,2%
vmbo-k	12,2%
vmbo-(g)t	7,3%
vmbo-(g)t / havo	9,8%
havo	7,3%
havo / vwo	12,2%
vwo	14,6%
onbekend	2,4%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

welbevinden

veiligheid

sociaal/ emotioneel leren

De pedagogische veiligheid van de leerlingen staat bij ons voorop. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen zich op school veilig en welkom voelen. Wij werken schoolbreed met de methode KWINK om het sociaal-emotioneel leren van de leerlingen te bevorderen. Wij hebben schoolafspraken gemaakt die in elke klas zichtbaar zijn. Twee keer per jaar nemen wij de 'Hart en Ziel' monitor af, zodat wij het welbevinden van onze leerlingen kunnen monitoren.


### Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij gebruiken een aantal observatie en registratie instrumenten om het welbevinden en de sociale ontwikkeling van leerlingen in kaart te brengen. We gebruiken o.a. Hart en Ziel, Kijk! en ParnasSys.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang  
Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Eigen & Wijzer** en **Partou** en **Swazoom**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Eigen & Wijzer** en **Partou**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Over de actuele kosten hiervan kunt u contact opnemen met bovenstaande organisaties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag	03 oktober 2024	03 oktober 2024
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	14 februari 2025	22 februari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Studiedagen	24 februari 2025	28 februari 2025
Suikerfeest	31 maart 2025	31 maart 2025
Studemiddag, vanaf 12:30 uur	02 april 2025	02 april 2025
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaartsdag en Studiedag	29 mei 2025	30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Studiedagen	23 juni 2025	24 juni 2025
Keti Koti, vrij vanaf 12:30 uu	01 juli 2025	01 juli 2025
Zomervakantie	11 juli 2025	23 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie (Marjolein Slingerland)	ma, di, wo, do,vrij	08.30 - 16.30 uur
Interne begeleiding (Marleen Droogh, Wendy Latjes)	ma, di, wo, do, vrij	08.30 - 16.30 uur
Administratie (Liesbeth Huizink)	ma, di, do en vrij	08.00 - 14.00 uur
Managementassistent (Marjon van der Lee)	di, do en vrij	08.30 - 16.30 uur